ACTA No 04-2025

JORNADA PEDAGÓGICA Y DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FECHA: 18 de julio de 2025
HORA: 7:00 a 5:00 pm
LUGAR: Biblioteca Luis Ángel Arango y museos del centro histórico de Bogotá – La Candelaria
TEMA: Desarrollo socioemocional en la primera infancia

ASISTENTES: Maestras profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares pedagógicas, personal de servicios generales, personal del área de alimentación, personal de apoyo administrativo y responsable del servicio.

Objetivo de la jornada:

- Promover espacios de reflexión que faciliten la planeación de experiencias orientadas a la creación de ambientes seguros, respetuosos y cálidos, que favorezcan el desarrollo de las habilidades socioemocionales de bebés, niñas y niños en la primera infancia.

- Reconocer el papel fundamental de las maestras como mediadoras afectivas y culturales, cuya vivencia y apropiación del sentido se convierte en puente para la transmisión significativa en el desarrollo socioemocional en la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Socialización de Memorandos y Orientaciones Técnicas 2025
- Conectar. Explorar y Reflexionar
- Orientaciones para Tener en Cuenta – Documentación Semana del Reto

DESARROLLO:

A partir de la experiencia pedagógica desarrollada mediante salidas a diferentes espacios de la ciudad —donde el arte, la literatura y la cultura se constituyen como escenarios vivos de aprendizaje—, se reconoce esta vivencia como un primer lugar de acción y de comprensión sobre lo que significa el desarrollo socioemocional en la primera infancia. Esta sensibilidad surge de las vivencias personales, así como de las experiencias

Powered by CamScanner

sensitivas y kinestésicas del talento humano, lo que potencia una mirada pedagógica situada, consciente y profundamente vinculada con la realidad de la infancia. En este mismo sentido, la comprensión de nuestras emocionalidades, asumida como un primer acto de enunciación con el entorno, fortalece la práctica pedagógica orientada al desarrollo integral de los niños y niñas.

En coherencia con lo anterior, se establecen tres momentos articuladores de la experiencia pedagógica: los recorridos a museos, las lecturas compartidas y la escucha activa de nuestras emociones, percepciones y relaciones con el entorno y la práctica. Todo ello se desarrolla a partir de un eje transversal centrado en la lectura de *El pájaro del alma*, de Mijal Snunit, la cual, como primer acto de enunciación, permite generar conexiones sensibles entre el talento humano y el entorno, enriqueciendo la propuesta pedagógica que fortalezcan el desarrollo socioemocional de los niños y niñas, a continuación, los tres momentos:

1. **Conectar: “El cajón de las emociones”**

En las instalaciones de la Biblioteca Luis Ángel Arango se realizó la lectura colectiva del cuento *El pájaro del alma*, de Mijal Snunit. Posteriormente, se propició un espacio de conversación grupal, guiado por preguntas orientadoras, que promovieron una reflexión profunda sobre las emociones, su identificación y manejo en la vida cotidiana, así como su relevancia en la labor pedagógica. Algunas de las preguntas que orientaron el diálogo fueron: ¿Qué cajones crees que abres con más frecuencia en tu día a día? ¿Qué haces cuando se abre un cajón que no esperabas? ¿Qué cajón te gustaría aprender a abrir con más frecuencia? ¿Qué emociones te cuesta reconocer o aceptar cuando aparecen? ¿Qué crees que hay en el cajón más oculto de tu alma? ¿Qué estrategias usas para cerrar un cajón que te está haciendo daño? ¿Qué le dirías a tu Pájaro del Alma si pudieras hablar con él directamente?

Desde esta perspectiva, se reflexiona sobre el acompañamiento a la regulación emocional en la primera infancia como un eje fundamental de la práctica, lo cual permite generar entornos pedagógicos sostenidos en el vínculo afectivo, la comunicación asertiva y el buen humor. Esta disponibilidad emocional se manifiesta de diversas maneras: Las maestras están emocionalmente presentes: escuchan con atención, se conectan con las necesidades del momento y responden con empatía. Promueven relaciones basadas en la confianza y el respeto. Se constituyen en una base segura para los niños y niñas, especialmente en situaciones que requieren contención emocional.

Powered by CamScanner

1. **Explorar y descubrir: Desarrollo socioemocional en niñas y niños**

Durante el recorrido por museos del centro histórico de Bogotá, y en momentos de pausa grupal, se organizaron pequeños círculos de diálogo para compartir reflexiones en torno a:

- Identificación y acompañamiento de emociones en la infancia.
- La participación activa de las familias.
- El papel de las rutinas, rituales y objetos transicionales en la seguridad emocional.
- El concepto de presencia y apoyo constante como clave del acompañamiento sensible.
- Las ideas principales fueron compartidas en plenaria al final del recorrido, consolidando acuerdos comunes para el fortalecimiento del acompañamiento emocional desde las prácticas cotidianas.

Se reconoce, además, que las emociones en primera persona propician una conexión sensible con el entorno y favorecen una práctica pedagógica asertiva, comprometida con el bienestar y el desarrollo integral de la primera infancia. Esta experiencia se refleja de manera integral en la actitud, el lenguaje, la presencia y la forma en que el equipo de profesionales en primera infancia construye sus relaciones de trabajo en los distintos escenarios del jardín infantil.

2. **Reflexionar y proyectar:**

En un espacio de cierre, las participantes retomaron los principales aprendizajes y hallazgos de la jornada. Se establecieron compromisos para implementar estrategias en con las niñas y los niños que fortalezcan el desarrollo socioemocional, como:

- Incorporar espacios de expresión emocional diaria.
- Establecer rituales de bienvenida más cálidos y significativos.
- Diseñar propuestas pedagógicas teniendo en cuenta los insumos del Kit “Educación”.
- Además, se acordó documentar semanalmente el desarrollo de los retos pedagógicos propuestos, y utilizar los anexos entregados como insumos de consulta constante durante el mes.

CIERRE

La jornada finalizó con el reconocimiento de los aportes colectivos, como acompañantes emocionales de los niños y niñas. El contacto con espacios culturales enriqueció la experiencia pedagógica y brindó nuevas perspectivas para la planeación

Powered by CamScanner

educativa. Se valoró positivamente el enfoque práctico-reflexivo de la jornada, que combinó teoría, vivencia y proyección.

ORIENTACIONES PARA TENER EN CUENTA - DOCUMENTACIÓN SEMANA DEL RETO

Se recomienda revisar los videos y PDF relacionados con el desarrollo emocional infantil (UNICEF, Alicia Banderas, entre otros), los cuales fueron compartidos a través de WhatsApp para su consulta durante el transcurso del mes.

Dar continuidad orientaciones para tener en Cuenta – Documentación Semana del Reto.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
1. Realizar el acta correspondiente y subirla a drive establecido. 2. Desarrollo de retos pedagógicos. 3. Documentación semanal por reflexión. 4. Organización en Drive por localidad. 5. Seguimiento por parte de Referentes de Infancia. 6. Entrega final al nivel central.	Maestras profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares pedagógicas, personal de servicios generales, personal del área de alimentación, personal de apoyo administrativo y responsable del servicio.	julio 2025

Powered by CamScanner

Anexos 1. Registro fotográfico de las actividades desarrolladas.






Figura. El 18 de junio de 2025. Fotografías tomadas por el equipo pedagógico.

Anexos 2. En constancia de lo anterior firman ficha SIRBE los asistentes.

Elaborado por:
Dayana González
Responsable del servicio

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 7 8 0 7 2 0 2 5

Número Ficha: 2 0 2 5 7 0 7 7 4 4 7 2 0 9 4 7
(Año: 2025 · Localidad: 07 · Proyecto: 774 · Código Unidad Operativa: 72094)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica					7 8 0 7 2 0 2 5	7 8 0 7 2 0 2 5

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Dayana Gonzalez Cita	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52932828

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No Informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No Informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Posgrado incompleto (sin título) 15. Posgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	65746613	1 Bonilla 2 Castro	1 Yohana 2 Alexandra	09	12	1882	2	2	1	3	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pasa a L		8 11	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			1653	10	74	Villa Doracio	Calle 76 109-05	YohanaB
2	1	1014265420	1 Cardenas 2 Estepa	1 Angie 2 Viviana	13	05	95	2	2	1	6	6	SI ~~NO~~	SI NO Pasa a L		8 11	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			1653	70	74	Villas del Progreso	CN 70 109A-09	Angie2
3	1	52391532	1 Neira 2	1 Claudia 2 Patricia	25	03	78	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pasa a L		8 11	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			1653	10	74	Villas del Progreso	CN 70 109 A05	Claudia
4			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
5			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
6			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 7 8 0 7 2 0 2 5

Número Ficha: 2 0 2 5 | 7 0 | 7 7 | 4 4 | 7 2 0 9 4 7
(Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica					7 8 0 7 2 0 2 5	7 8 0 7 2 0 2 5

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Dayana Gonzalez Cita	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52932828

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 35 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-O O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCION SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52932828	1 Gonzalez 2 Cita	1 Lady 2 Dayana	19	11	82	2	2	4	1	6	SI / NO	SI / NO		7 5 2	X / NO	SI / NO			7653	70	74	Villas del Dorado	Cll 70 # 109A-05	
2	1	1016079348	1 Ortiz 2 Tinjraco	1 Luisa 2 Fernanda	05	04	1995	2	2	1	1	6	SI / NO	NO		12 5	SI / X	SI / X			1653	70	74	Villas del Dorado	Cll 70 # 109 A 05	
3	1	1033794433	1 Jamillo 2 Carmón	1 Brenda 2 Viviana	07	01	93	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI / NO	SI / NO			1653	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 #109A-05	
4	1	1015444931	1 Montañez 2 Mora	1 Cinthya 2 Lorena	17	02	94	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI / X	SI / X			1653	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 #109A-05	
5	1	1019124828	1 Mendoza 2 Pinzón	1 Angie 2 Johanna	29	10	96	2	2	4	1	6	SI / X	SI / NO		12 5	SI / NO	SI / NO			1653	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 #109A-05	
6	1	1014264820	1 Cely 2 Correa	1 Yeimmy 2 Paola	20	04	95	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI / X	SI / X			1653	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 #109A-05	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1074194615	1 Ramirez 2 Ramirez	1 Monica 2 Fernanda	21	11	1983	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	Cll 70 #109-05	
8	1	52913785	1 Gomez 2 Vargas	1 Diana 2 Paola	04	03	1983	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	Cll 70 #109 a 05	
9	1	1030627682	1 Forero 2 Barriga	1 Yenifer 2 Viviana	25	08	1999	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	Cll 70 # 109 a 05	
10	1	39'568.638	1 Uribe 2	1 Gloria 2 Del Pilar	17	04	73	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a		18 2	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	calle 70 # 109 a 03	
11		52794140	1 Abente 2 Pena	1 Ana 2 Mercedes	24	05	80	2	2	1		6	SI NO	SI NO Pasa a		6 11	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	calle 70 # 109 a 05	
12		1032384724	1 Daza 2 Perez	1 Yeny 2 Carolina	03	05	86	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a		18 11	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	cal 70 # 109 a 05	
13		52634984	1 Medina 2 Ramirez	1 Carmenza 2	16	07	72	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a		8 11	SI NO	SI NO			1653	10	77	carmenza hebron	Calle 70 # 109-05	
14		52913552	1 Acosta 2 Cano	1 Maira 2 Angarita	18	07	83	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a		8 8	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	calle 70 # 109,05	
15		1079910617	1 Chiquillo 2 Gómez	1 Leady 2 Maria	06	05	86	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a		8 11	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	Calle 70 # 101-05	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Dayana Gonzalez Cita	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Dayana Gonzalez Cita	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner